



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"

ESTRATEGIAS DE APOYO

PERIODO

2

Nombre y apellido del estudiante: ESTUDIANTES DE OCTAVO EN GENERAL CON INDICADORES PENDIENTES POR SUPERAR

Grado: 8 Área y/o asignatura: ECOLOGÍA

Estándar: Identifico aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía.

Competencia: Identificar y usar adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias ecológicas.

Indicadores de Desempeño: Identifico gráfica y oralmente factores de contaminación en mi entorno y sus implicaciones para la salud.

Actividades a realizar: **Contestar el siguiente cuestionario: (Presentar a mano).**

1. ¿Qué significa que un ecosistema es dinámico? ¿Qué importancia tienen los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas para el flujo de energía? Explique detalladamente en qué consiste el ciclo de la materia y la energía. Elabore dibujos representativos a estos conceptos.

2. ¿Cómo fluye la energía en un ecosistema? ¿Cómo entra y sale la energía en un ecosistema? Explique qué es un ciclo abierto y un ciclo cerrado en un ecosistema.

3. ¿Qué son los ciclos biogeoquímicos? ¿Qué importancia tienen los ciclos biogeoquímicos para el flujo de la energía? Explique y dibuje: Biomasa, Productividad total bruta, productividad neta, productividad primaria y productividad secundaria.

4. ¿Qué clases de ciclos biogeoquímicos existen? ¿Qué fases presentan? ¿Cómo es la dinámica de funcionamiento de un ciclo biogeoquímico?

5. Consulte, dibuje y explique el ciclo del agua, analice lo que sucede y los fenómenos que se presentan con los diferentes estados del agua.

6. Investigue, describa y represente esquemáticamente el ciclo del nitrógeno, analice detalladamente los fenómenos que suceden tanto con los organismos como con los elementos químicos que presenta.

7. Consulte y describa el ciclo del carbono, dibújelo y explique todo lo que sucede en su interior y la importancia que tiene para el ser humano y las plantas.

8. Buscar y representar mediante dibujos el ciclo del fósforo, explicar cada uno de sus pasos y la importancia biológica que tiene para los seres vivos.

9. Explicar qué son cambios rítmicos y fluctuaciones, dar cinco ejemplos de cada uno, explicar además los ritmos estacionales: Primavera, Verano, Otoño e Invierno, dibujarlos.

Bibliografía y/o Web gráfica:

Digitar en google Proyecto Biosfera y explorar la página.

Fecha de presentación:

Firma del Docente: JESUS ELÍAS GÓMEZ PEREZ