 <p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO</b>  <i>"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"</i></p> <p><b>ESTRATEGIAS DE APOYO PERIODO 4</b></p>	CÓDIGO: FR – DC - 03	VERSIÓN: 01
	FECHA VIGENCIA: 28 – 01 - 2008	PÁGINA: 2 de 2

Nombre y apellido del estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: 7 Área y/o asignatura: FISICOQUÍMICA

<b>Estándar</b>
Establezco relaciones entre las características microscópicas y microscópicas de las sustancias y la materia y sus propiedades físicas y químicas que las constituyen.

<b>Competencia</b>
Sustentar mis respuestas con diversos argumentos.

<b>Indicadores de Desempeño</b>
Verifico en forma experimental las relaciones entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucrada en diversos tipos de movimiento.

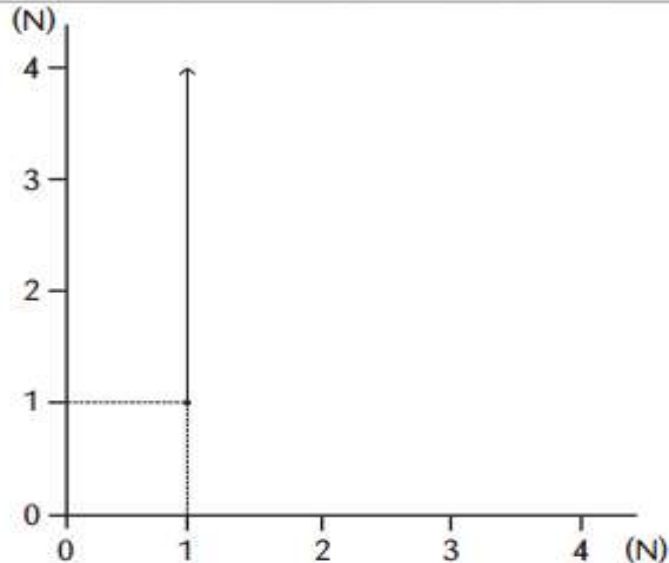
**Actividades a realizar: Contestar el siguiente cuestionario: (Presentar a mano).**

1. Consultar, dibujar y explicar las leyes del movimiento de Newton.
2. Buscar la Biografía de Isaac Newton y hacer un dibujo representativo de sus descubrimiento.
3. Realiza un mapa conceptual para cada uno de los siguientes temas: Los efectos de las fuerzas, las magnitudes escalares y vectoriales, fuerzas que actúan en un cuerpo, fuerzas equilibradas y no equilibradas y leyes de Newton.
4. ¿Qué es la ley de la Gravitación Universal? Haz un dibujo representativo.
5. En qué consiste la caída libre y dibuja diez ejemplos en los que se presenta.
6.Cuál es la diferencia entre velocidad y aceleración. Explica con tres ejemplos cotidianos.
7. Haz una sopa de letras con sus respectivas pistas de 15 palabras importantes sobre el tema de fuerza y movimiento.
8. Consulta y explica lo siguiente relativo a las fuerzas: Intensidad de una fuerza, Dirección de una fuerza y Sentido de una fuerza.
9. Realiza las siguientes experiencias y luego responde en tu trabajo: a. Estira y aprieta los siguientes objetos: una pelota de goma, un elástico y un trozo de plastilina. ¿Qué observas? ¿Qué efectos producen dichas fuerzas sobre los objetos? b. Desliza una lata de conserva en posición vertical a lo largo de una mesa. Luego hazla rodar en posición horizontal, trata de emplear la misma fuerza que en el caso anterior. ¿En qué caso es más fácil mover el tarro? ¿Qué cuerpos ejercen fuerza sobre el tarro durante su movimiento? c. Coloca un imán sobre una superficie lisa y aproxima a él otro imán. ¿Qué ocurre? Gira uno de ellos de modo de acercar ahora el otro polo, ¿qué sucede ahora? Explica tus observaciones. 2. Busca y observa la imagen de un dinamómetro y luego responde: a. ¿Cómo crees que funciona un dinamómetro? Explica.

- b. ¿Qué fuerza se está aplicando sobre él?
- c. ¿Se podría sustituir el resorte de un dinamómetro por una banda de goma? Explica.
- d. ¿Qué ocurriría si se sustituyera el cuerpo de la fotografía, por otro de mayor masa?
- e. ¿Qué ocurriría si se sustituyera el cuerpo de la fotografía, por otro de menor masa?
- f. ¿Qué propiedad debe tener el resorte del dinamómetro para cumplir bien su función?

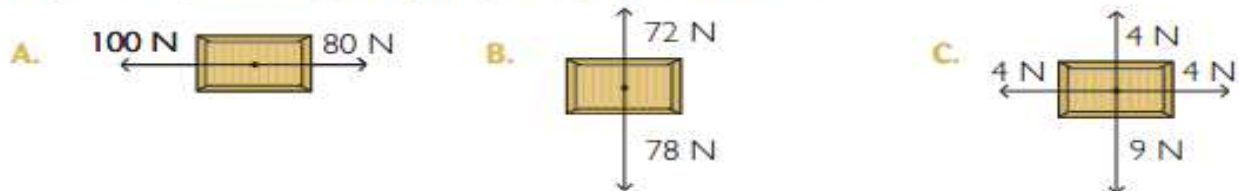
10. Resuelve la siguiente actividad.

1. Observa el vector fuerza representado a continuación y luego responde:



- a. Indica cuál es su dirección, sentido e intensidad.
- b. Para esa fuerza, ¿cuántos sentidos pueden darse dentro de su dirección?
- c. Dibuja una fuerza de 3 N, horizontal y con sentido hacia la izquierda y otra de 4 N con la misma dirección y sentido hacia la derecha.

2. Copia las siguientes figuras y luego responde en tu cuaderno.



- a. ¿En qué situación(es) las fuerzas se encuentran equilibradas? Explica.
- b. ¿En qué situación(es) las fuerzas no están equilibradas? Explica.
- c. Indica en qué situación(es) el cuerpo se encuentra en movimiento y señala la dirección que tendría este.

**Bibliografía y/o Web gráfica:**

Para su tarea visitar el siguiente enlace: <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/>

Fecha de sustentación:

Firma del Docente: JESUS ELÍAS GÓMEZ PEREZ