



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"

ACTIVIDADES DE APOYO

PERIODO
4

Nombre y apellido del estudiante: ESTUDIANTES DE SÉPTIMO EN GENERAL
Grado: 7 Área y/o asignatura: ECOLOGÍA

Estándar: Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

Competencia: Identificar condiciones que influyen en los resultados de un experimento y que pueden permanecer constante o cambiar.

Indicadores de Desempeño

Identifico en forma gráfica recursos renovables y no renovables y los peligros a los que están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos.

Actividades a realizar: Contestar el siguiente cuestionario: (Presentar a mano).
Se deben justificar y complementar todas las respuestas.

I. Con cada uno de los siguientes tríos de palabras forma una oración.

- Sol, planta, fotosíntesis.
- Autótrofo, heterótrofo y descomponedor.

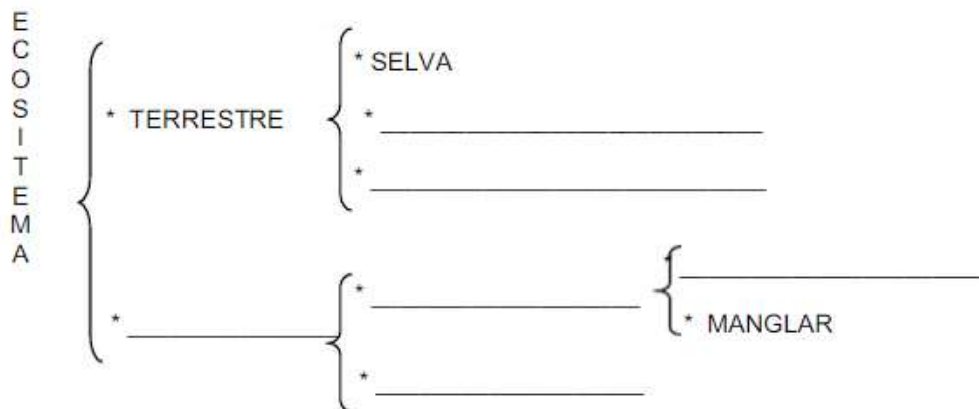
I. Escriba cual es la diferencia entre:

- Autótrofo y parásito.
- Carroñero y carnívoro.
- Biosfera y atmósfera.

III. Defina:

- Mutualismo.
- Comensalismo.
- Ecosistema.
- Competencia.

IV. Complete el siguiente cuadro; en él se muestra una división macro de la biosfera.



V. Realice un cuadro resumen de las relaciones intraespecíficas e interespecíficas; con ejemplos.

VI. Explique que es un ser autótrofo, heterótrofo y descomponedor (qué papel juega en la trama alimenticia del ecosistema). Dibújelos

VII. Complete el cuadro.

BIOMA	CARACTERÍSTICAS
	Día y noches con marcadas diferencias de temperatura; pocas precipitaciones
Bosque caducifolio	
	Clima frío, inviernos largos; precipitaciones abundantes de nieve.
Montaña	
	Grandes árboles, de gran follaje que no pierde sus hojas en ninguna época del año

VIII. ¿A qué se debe la variedad de climas que presenta Colombia? Explique su respuesta.

IX. Marque con una X la respuesta correcta.

1. La contaminación del suelo se llama:

- a. Erosión b. Química c. Arrecifal d. Terrestre

2. El ser abiótico es el que no posee.

- a. Vida b. Fotosíntesis c. Comida d. Dinero

3. El inicio de la cadena alimenticia son los seres.

- a. Autótrofos b. Heterótrofos c. Parásitos d. Vivos

4. El mutualismo se caracteriza porque se presenta.

- a. Ayuda b. Competencia c. Carroñería d. Campeonato

5. Se podría afirmar que el ecosistema es todo aquello que.

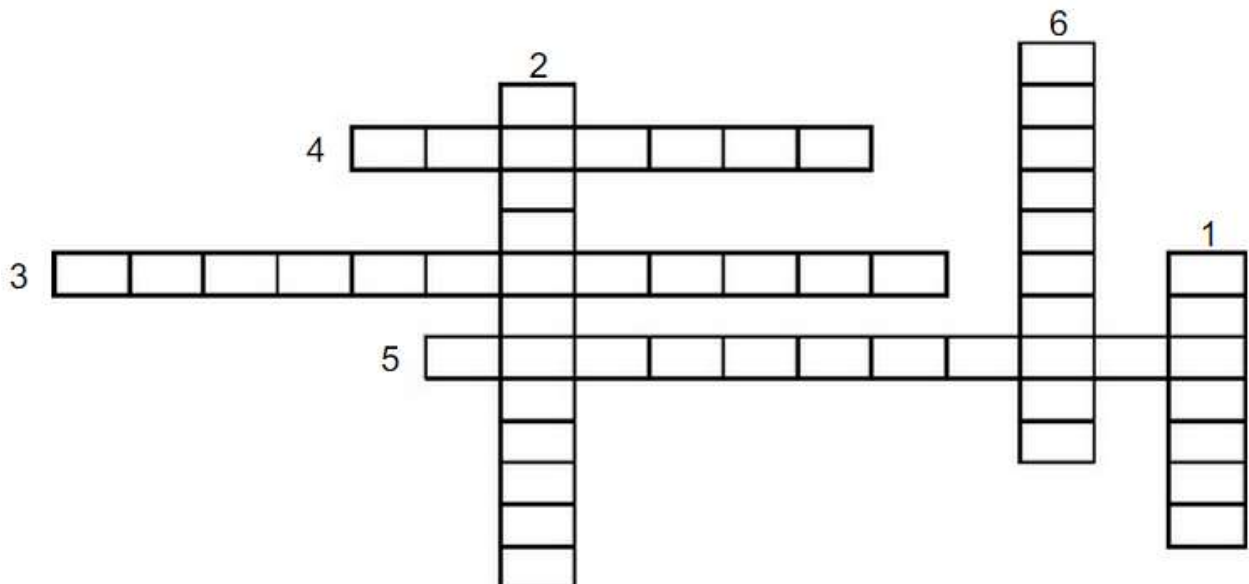
- a. Oigo b. Existe c. Creo d. Tengo

6. A cada una de las divisiones que presenta el suelo se le llama

- d. Perfil e. Horizonte f. Profundidad d. Capa

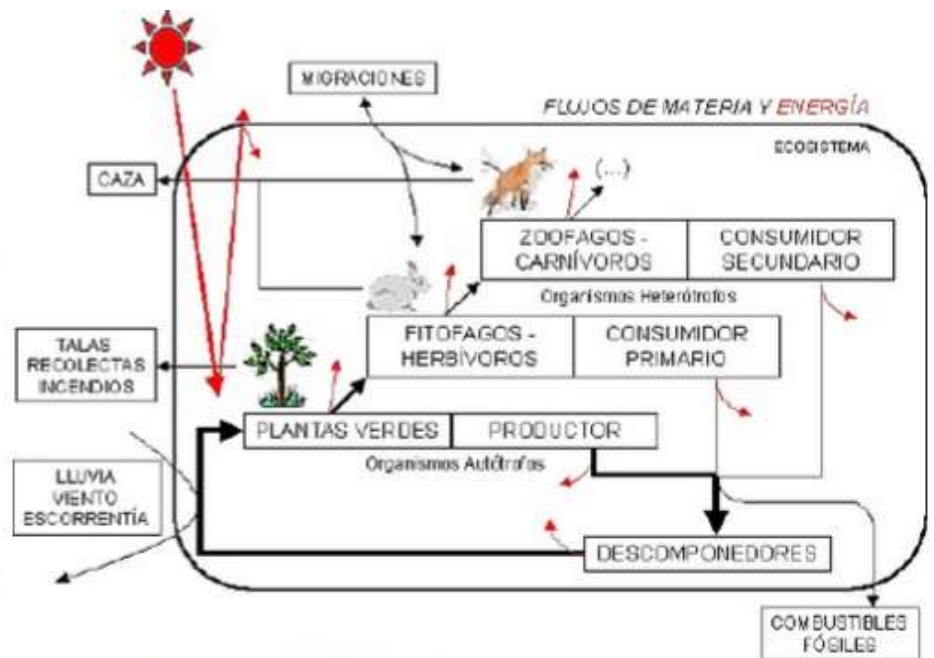
X. resuelve el siguiente crucigrama

- Así se le dice al factor del ecosistema que tiene vida.
- Es la relación en la cual un organismo se alimenta de otro sin causarle ni daño, ni beneficio.
- Al proceso que realizan los seres autótrofos se le llama.
- A la contaminación del suelo se le llama.
- La relación en la cual un ser se alimenta de otro causándole daño, es
- Relación en la cual dos seres se ayudan en busca de un beneficio.



CUESTIONARIO

1. Que es una cadena trófica
2. Con que otro nombre se conoce la cadena trófica
3. Como se inicia y como termina una cadena trófica
4. Que son organismos autótrofos
5. Que son organismos heterótrofos
6. Que son organismos productores
7. Que son organismos consumidores primarios, escribe 10 ejemplos
8. Que son organismos consumidores secundarios, escribe 10 ejemplos
9. Que son organismos descomponedores
10. Que es una red trófica



11. Siguiendo los ejemplos del taller realiza 10 red tróficas
12. Teniendo en cuenta el parágrafo de eslabones, cuál de las leyes de la termodinámica se aplica y por qué?
13. Según tu criterio si un eslabón de la cadena trófica desaparece, que sucede.
14. Describe cada uno de los niveles en la cadena trófica
15. Dentro de los consumidores o heterótrofos existe una clasificación según la modalidad de explotación del recurso. Describe cada una de ellas.
16. Que es una pirámides trófica
17. Que es una pirámide de energía
18. Que es una pirámide de biomasa
19. Que es una pirámide de números.
20. Por medio de dibujos realiza 5 cadenas tróficas, deben tener como mínimo 8 eslabones.

XII Investigar y completar el siguiente cuadro:

Ver la siguiente página.

Tipo de interacción	Efectos entre dos poblaciones	Características
Mutualismo		
Cooperación		
Comensalismo		
Parasitismo		
Depredación		
Competencia		

XIII.

- Elabora un mapa conceptual sobre las relaciones intraespecíficas e interespecíficas.
- Cita dos ejemplos de relaciones intraespecíficas y dos ejemplos de relaciones interespecíficas.
- ¿Qué importancia tienen las relaciones en el equilibrio de un ecosistema?
- ¿Qué función tiene la competencia por el alimento y el espacio vital como una relación entre poblaciones?

Bibliografía y/o Web grafía:

Contextos naturales. Santillana. Paginas. 50 a 61.

Fecha de sustentación: Viernes 24 de Octubre 11 a.m

Firma del Docente: JESUS ELÍAS GÓMEZ PEREZ