



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"

ESTRATEGIAS DE APOYO ÉTICA 9

PERIODO

4

Nombre y apellido del estudiante: ESTUDIANTES DE NOVENO EN GENERAL CON INDICADORES PENDIENTES POR SUPERAR

Grado: 9 Área y/o asignatura: ÉTICA

Estándar: Reconozco la diferencia como una oportunidad para aprender y fortalecer valores de igualdad y equidad en lo social.

Competencia: Pensamiento moral y ético.

Indicadores de Desempeño: Examina las acciones sociales en su país y descubre los valores que permiten vivir en igualdad y justicia.

Actividades a realizar: Contestar el siguiente cuestionario: (Presentar a mano).

1. Haz una lista de las principales aspiraciones de los seres humanos.
2. ¿Cuáles de estas aspiraciones están más frustradas a tu alrededor?
3. ¿Hay en tu entorno, en tu vereda, en tu escuela, en las familias, situaciones que atentan contra la dignidad humana? ¿Cuáles son?
4. Elabora un cuadro comparativo de los derechos consignados en la declaración de la O.N.U. y aquellos enunciados en la constitución colombiana.

1. DERECHOS	2. ONU(art.)	3. Colombiana(art.)

5. Haz una lista de los deberes del ciudadano consignados en la Constitución Colombiana art. 95.

6. En relación a la justicia y a la equidad social: Formula algunos ejemplos de ellas utilizando las siguientes palabras:

Desearía... pero prefiero... pero... quisiera... Se me presentó la ocasión de... pero... No quería... pero decidí...

7. ELABORA UNA LISTA de comportamientos irresponsables que ves a tu alrededor.

8. Elabora una lista de acciones buenas: Justifica y realiza dibujos.

- En la vida vale la pena ser:
- En la vida vale la pena hacer:
- En la vida vale la pena poseer:

9. Haz una lista de valores y antivalores que ves a tu alrededor.

10. Examina algunos programas de televisión, ¿Cuáles valores identificas en ellos?

¿Cuáles

antivalores encuentras? (Ejemplos).

Selecciona a tú alrededor personas que consideras buenas.

- ¿Por qué las consideras así?
- Describe EL IDEAL DE PERSONA que quisieras ser:
- Para lograrlo debo:
- ¿Por qué debo obrar el bien y evitar el mal?

He aquí algunas respuestas a esta pregunta (analiza con tus compañeros o con un amigo), ¿Cuáles respuestas consideras y cuáles no? ¿Por qué? Justifica cada una.

- Porque hacer el bien es placentero:
- Porque de lo contrario no se puede vivir en paz:
- Porque así debe ser:
- Porque me lo manda una autoridad (Dios, los padres, mis maestros):
- Porque la ley así lo prescribe:
- Porque es útil para mí y para los demás:
- Porque me conviene:
- Porque así me realizo como persona:
- Porque así mi vida tiene sentido:
- Porque me están observando:
- Porque de lo contrario la gente me juzga mal:
- Porque temo los castigos:
- Porque espero ser premiado por mi comportamiento:
- Porque así me parece:
- Porque así me lo dicta mi conciencia:

11. Elabora una lista de virtudes y sus correspondientes vicios.

12. • ¿Es tu país un Estado democrático? ¿Por qué?

- ¿Por cuáles razones debo participar en política?
- Enuncia algunas maneras de participar en política.
- Pericles afirmó que los atenienses: “Consideraban a quienes se desinteresaban por la política no como a personas indiferentes sino como a ciudadanos peligrosos”.
- ¿Estás de acuerdo con esta afirmación?

13. LA DEMOCRACIA ES, EL GOBIERNO DEL PUEBLO PARA EL PUEBLO, ES LA FORMA DE GOBIERNO MÁS DIGNA DEL HOMBRE.

- ¿Estás de acuerdo con la anterior afirmación? ¿Por qué?
- Señala las cualidades que debe tener en cuenta un buen político.

- ¿Cuáles son los principales defectos de los políticos de tu país?
- INVESTIGA en la Constitución Política de tu país, cuáles formas de participación ciudadana están contempladas.

14. ENUNCIA casos en los cuales los gobernantes (alcaldes, policías...) no están cumpliendo con su deber:

15. Los comportamientos ciudadanos que existen a tu alrededor y que consideras atentan contra los deberes hacia el Estado:

Un buen ciudadano debe:

Fecha de presentación:

¿Qué estás haciendo tu para luchar contra la miseria a tu alrededor?

¿Cómo se puede Luchar contra la violencia en todas sus formas: el hambre, el homicidio, el secuestro, el terrorismo, la humillación?

DESCRIBE las formas de violencia que ves a tu alrededor.

- Qué iniciativas se pueden planear para MITIGAR LA VIOLENCIA QUE TE RODEA...

16. • ¿Qué significa para mí la paz?

- ¿Cuáles son los caminos de la paz?

17. Haz una lista de los principales enemigos de la paz.

18. Analiza tres de las GUERRAS que hay actualmente en el mundo. Responde:

- ¿Por qué suceden?
- ¿Cuáles son las consecuencias?
- ¿Qué valores están pisoteando?

A partir de recortes de periódico REALIZA UNA CARTELERA SOBRE EL TEMA: LA GUERRA Y LA PAZ.

Fecha de Presentación.

Firma del Docente: JESUS ELÍAS GÓMEZ PEREZ