



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"

ESTRATEGIAS DE APOYO ÉTICA 9

PERIODO

2

Nombre y apellido del estudiante: ESTUDIANTES DE NOVENO EN GENERAL CON INDICADORES PENDIENTES POR SUPERAR

Grado: 9 Área y/o asignatura: ÉTICA

Estándar: Asumo posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional que van en función de los derechos inalienables de las personas, además presento nuevas alternativas a las problemáticas ambientales de lo local y lo global.

Competencia: Ser social y ciudadanía.

Indicadores de Desempeño: Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional y de los derechos inalienables de las personas

Actividades a realizar: Contestar el siguiente cuestionario: (Presentar a mano).

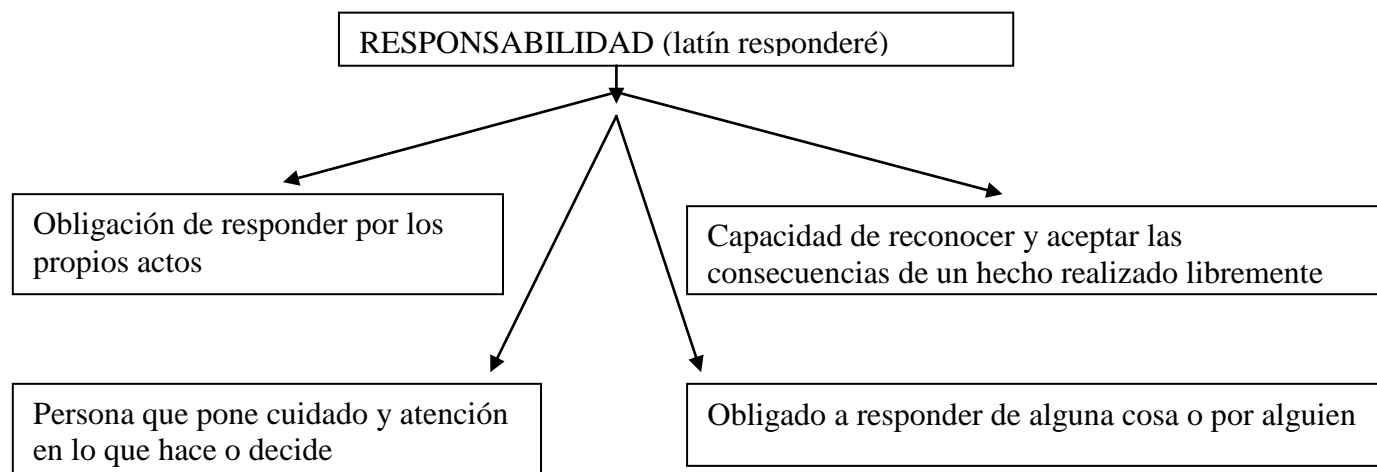


UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA.

EN MI ECONOMIA PERSONAL: TENGO VALORES.

La crisis de valores que estamos viviendo hoy nos lleva a preguntarnos ¿Qué importancia le damos a nuestra economía personal? ¿la vivo con todos los valores que poseo? ¿Qué importancia le damos al ahorro? ¿Cómo administramos nuestro tiempo, nuestros recursos? ¿Qué significado le damos al trabajo? ¿Vivimos el valor de la laboriosidad de una manera responsable? ¿Somos austeros(as) a la hora de hacer nuestros gastos, o dejamos que la sociedad de consumo nos absorba y manipule?

La ética civil nos motiva a hacer vida la economía personal que poseemos con todos los valores; esto implica ejercitar nuestra responsabilidad personal no sólo buscando nuestro proyecto personal, sino contribuyendo al bienestar común.



LA RESPONSABILIDAD: La conciencia acerca de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos hacer sobre nosotros mismos o sobre los demás. En el campo del estudio o del trabajo. El que es responsable lleva a cabo sus y tareas con diligencia, seriedad, y prudencia.

LA IRRESPONSABILIDAD: Cuando no tenemos conciencia de la importancia de las cosas que hacemos ni de las consecuencias que puede tener el no hacerlas como se debe o sencillamente el dejar hacerlas.

ITEM I



1-ELABORAR un cuadro comparativo sobre acciones en las cuales en mi desempeño de estudiante he demostrado actitudes de RESPONSABILIDAD -- IRRESPONSABILIDAD.

2-Elaborar un acróstico con la palabra responsabilidad.

3-Elaborar una narración sobre el valor de la responsabilidad y la manera como tu cumples con esta tarea.

4-EXPLICA a través de la elaboración de caricaturas el siguiente refrán.

“PENSAR Y OBRAR, ES LA SUMA DE TODA SABIDURIA”.

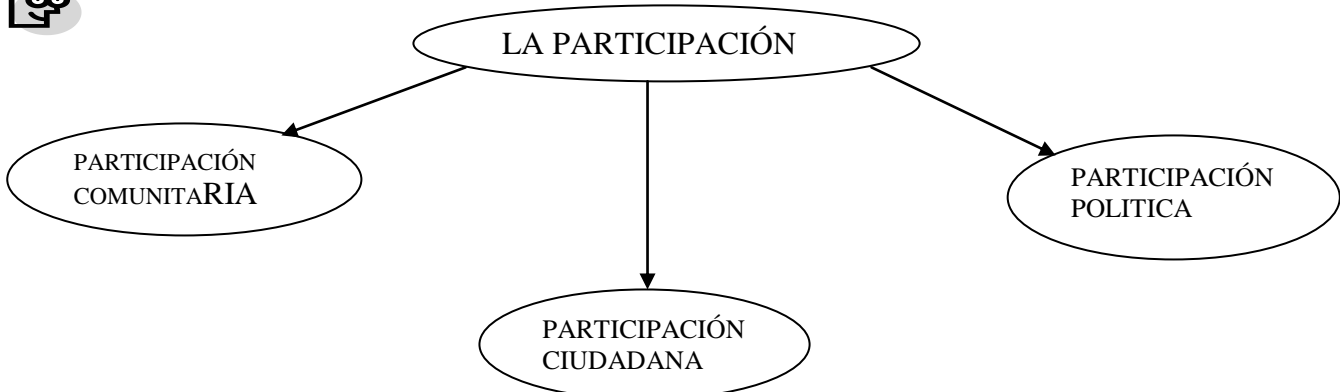


1-Revisa tu cotidianidad y realiza una lista de actividades en las que demuestras tu responsabilidad.

A QUIENES?	DESCRIPCIÓN
LA FAMILIA	
EL COLEGIO	
GRUPO DE AMIGOS	



UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA.



PARTICIPACIÓN: Es un principio de organización de la vida social, crea un sentido de pertenencia, se da en todos niveles y formas de agrupación social como en familia y en la comunidad.

Para participar eficientemente, cada persona debe conocer sus potencialidades, aptitudes y destrezas que puede poner al servicio de los demás; sólo desde la óptica se podrá establecer compromisos serios en pro del bien común.

Cada hombre y mujer tienen un aporte personal que dar, debemos tener en cuenta que las diferencias entre unos y otros nos llevan precisamente a complementarlos y no oponernos. Igualmente, debemos respetar el campo de acción de los demás

ÍTEM II



A) RESUELVE LA SOPA DE LETRAS Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.(20 PALABRAS)

M	I	O	L	H	O	I	L	M	H	S	I	I	E	E	N
I	N	B	V	Ñ	F	W	U	O	O	N	N	S	S	T	B
E	C	Z	A	K	M	J	M	L	E	M	C	T	V	E	H
D	O	G	Y	F	E	B	T	S	A	U	R	W	J	R	A
O	N	V	L	R	R	E	T	D	R	A	B	X	Y	N	O
E	S	Z	E	E	R	A	U	R	T	G	H	N	O	A	I
L	T	S	S	I	B	R	I	E	Ñ	W	Z	S	E	Ñ	Z
M	A	R	A	L	E	D	G	K	A	I	C	U	T	S	A
U	N	B	E	Z	I	I	N	O	I	C	A	U	T	I	S
R	C	H	O	Z	A	I	C	N	E	R	E	F	E	R	P
P	I	U	O	R	A	I	C	N	E	D	N	E	P	E	D
F	A	S	X	F	A	T	X	U	Q	B	Q	D	O	X	G
P	W	Y	H	N	V	L	O	R	T	N	O	C	S	E	D
S	E	N	T	I	M	E	N	T	A	L	W	A	R	B	Q
I	R	R	E	S	P	O	N	S	A	B	L	E	C	X	E
P	E	R	S	O	N	A	L	I	D	A	D	R	D	V	W

1-¿Describe en pocas palabras a una persona que siempre huye del compromiso.

2-Define los términos de la sopa de letras que consideres que más se acercan a evadir la participación.



B) 1-Elabora un DECALOGO DE LA PARTICIPACIÓN. (Los diez mandamientos de la participación).

2-Explica los términos:

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PARTICIPACIÓN POLÍTICA



- C) 1-Busco el artículo 67 de la Constitución Política y lo explico a través de un ejemplo.
2-Escribo los mecanismos de participación ciudadana, y cuál ha sido el más utilizado en Colombia.



- 1-Elaboro un trabajo en el cuál escribo el concepto y explico cada uno de los mecanismos de participación Ciudadana.



EL RESPETO: ES LA CLAVE DE LA DIGNIDAD.

El sinónimo de homenaje, veneración, atención, cortesía, bondad, convicción personal, que hace descubrir que todo mundo tiene su dignidad, por lo tanto se reconoce y no despreciar a nadie o rebajar. Para que se dé apoyo en la dignidad que tienen los otros. Los padres entre si se deben respeto, los hijos deben ser respetados en sus vivencias y sentimientos y estos deben reconocer y respetar a sus progenitores. Los esposos y compañeros se deben el respeto abierto y sincero. Una vida que reconozca y respeta las actividades de cada quien, la libertad del otro en su modo de actuar y de sentir, la diferencia de sexo y la individualidad ajena está buscando la calidad de vida de cada uno de sus integrantes, por consiguiente formando en el respeto.

ÍTEM III

EXPLICA:

- 1-“Quien desprecia la palabra se perderá, quien respeta el mandato se salvará”
- 2-“No hagas a otro lo que no quieras que te hagan a ti “
- 3-“Respeto las canas; rinde al anciano sabio los mismos homenajes que haces a tu padre”
- 4-“Siempre es más valioso tener respeto que la admiración de las personas”



ESCRIBE; una fábula en la cual se refleje el valor del RESPETO.



- 1-Diseña un árbol del RESPETO y explícalo.

Bibliografía y/o Webgrafía:

--

Fecha de presentación:

Firma del Docente: JESUS ELÍAS GÓMEZ PEREZ