



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*

**ESTRATEGIAS DE APOYO ÉTICA 9**

**PERIODO**

**1**

**Nombre y apellido del estudiante: ESTUDIANTES DE NOVENO EN GENERAL CON INDICADORES PENDIENTES POR SUPERAR**

**Grado: 9 Área y/o asignatura: ÉTICA**

**Estándar:** Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado.

**Competencia:** Ser social y ciudadanía.

**Indicadores de Desempeño:** Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les ha vulnerado.

**Actividades a realizar: Contestar el siguiente cuestionario: (Presentar a mano).**

## ÍTEM I



### **ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN SOBRE LA AUTOESTIMA**

**A)**

#### **1- MI DECLARACIÓN DE AUTOESTIMA**

2- Hacer la siguiente lectura y seguidamente hacer una reflexión sobre la misma.

#### **DECLARACIÓN DE AUTOESTIMA Por Marta Lucia Herrera.**

Soy una persona con dificultades y problemas como cualquier joven de mi edad.

Me gusta que la gente me quiera y me respete como yo los respeto a todos.

Me encantan los días soleados, pero no mucho porque me ponen de mal genio.

Me gusta que me despierten con cariño, y lo que hagan para mí, lo hagan con mucho amor.

No me gusta ser ignorada. Me agrada lo que piensa la gente, eso me hace sentir una verdadera persona.

A veces pienso que la gente me rechaza por las verrugas y por lo flaca; pero es que hoy día solo se fijan en lo físico de la persona, poco o nada les importan sus sentimientos y lo que piensa. Pero en general me gusta ayudar a la gente, porque es una cosa linda, ayudar sin esperar nada a cambio. Quiero a la gente y la respeto, pero cuando me faltan a respeto yo también lo hago. Soy rencorosa, defecto que no me deja ser feliz al igual que las ganas de venganza, también, a veces la irresponsabilidad y la falta de comprensión hacia algunas personas. Pero, en general soy una buena persona, con ganas de cambiar, ayudar y apoyar a todos los que me rodean, con un poco de alegría y desinterés.

3-Escribir y contestar las preguntas:

- ¿Que cualidades resaltaría en los jóvenes de mi grado?
- ¿Para tener una convivencia sana en mi salón de clases que actitudes deben resaltarse?
- ¿Cómo demuestro mi actitud tolerante?
- ¿Qué cualidades tiene una persona tolerante?

## ESCRIBIR

LOS TOLERANTE SON	LOS INTOLERANTES SON
Respetuosos, pacientes, comprensivos, indulgentes, amables, amistosos, compasivos, serenos.	Irrespetuosos, intransigentes, autoritarios arrogantes, egoístas, agresivos, violentos, desconsiderados, insensibles.

**TOLERANCIA:**(del latín tolerantia) Acción y efecto de tolerar. Consideración hacia las opiniones o prácticas de los demás aunque sean diferentes a la nuestra.

e) EXPLICO el siguiente texto elaborando un esquema:

“La verdadera riqueza espiritual de un individuo depende totalmente de la riqueza de sus verdaderas relaciones”(Carlos Marx)



Escribo tres preguntas sobre la tolerancia. Lo que sientas y lo que te cuestiona.

### ÍTEM II



1-Diseñar un proyecto de vida, a 3 años (Un proyecto de vida es un plan de desarrollo, de crecimiento Personal)

TENIENDO EN CUENTA:

¿Para qué? ¿Cómo? ¿Quién? ¿Por qué? ¿Por cuánto tiempo?

(2)



## DEMUESTRO ACTITUDES DE SUPERACIÓN

### ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN (grupo 2)

**A) 1-LECTURA:** Leer el siguiente texto y hacer un acróstico con la frase: Práctica asertiva de valores.

#### VALORES.

“Cuando se habla de valores se hace la relación a una serie de cualidades que se encuentran en las personas, en las cosas, en las ideas; cualidades; que hacen que todo aquello que las posea sea digno de aprecio.

Los valores son cualidades que dan sentido a la vida, en algunos casos esas cualidades son inclinaciones íntimas y personales; algunos autores las consideran instintivas, otros creen que son adquiridas y que se van perfeccionando con las diversas actividades de la vida. El valor en, términos generales una cualidad o conjunto de cualidades que tienen mérito, utilidad o aprecio, y se pueden considerar como existentes en un

Individuo o en una comunidad en donde se manifiestan de manera concreta por medio de acciones. Por ejemplo, la solidaridad se manifiesta aportando ayuda concreta “De todos modos, un valor es un bien. Y como dice el Padre Gonzalo Gallo, “Un valor es un hábito”. Pero los valores dependen del contexto en que se desarrolle la persona: lo que para una comunidad puede ser un valor, para otra puede no serlo, puede existir. Para la comunidad étnica NUKAK MAKUK, el vestido no es un valor, no lo necesitan. Por lo tanto, la clasificación de los valores también depende de las comunidades, grupos o culturas.

Hoy más que antes, el niño, el joven y el adulto, están expuestos a un gran número de dificultades que hacen que la vida sea más agobiante; Se hace necesario dar luces para que el ser humano no camine a la deriva, necesita por ejemplo, quien le ayude a aclarar qué es valor y qué no lo es, qué es justo y qué es injusto, qué es verdad y qué es mentira y un escenario privilegiado aparte de la familia para este cometido, es la escuela.

2-Dibujar un cuerpo humano completo y escribir frente a cada parte la actividad que se realiza con ella.

3-¿Se utiliza cada parte del cuerpo lo que se ha expresado? (Mencionar cinco casos concretos); DESTACAR el valor que se manifiesta con la acción de cada parte del cuerpo.

Ejm:

PARTE DEL CUERPO	VALOR
Las manos	El afecto

4-Elaboro un triángulo dividido en seis partes iguales y en cada uno escribir valores que hagan relación sobre mi ACTITUD DE SUPERACIÓN.



**B)** 1-Dibujar un árbol y en sus partes escribir los valores que debemos practicar en nuestro salón.(SER CREATIVO).



2. Elaboro un folleto sobre la importancia de respetar mi cuerpo evitando utilizar expresiones vulgares, mal intencionadas.

### ÍTEM III



### VALOR DE MI CUERPO

#### ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN (grupo 3)

**A) 1-LECTURA:** Leer el siguiente texto, hacer una sopa de letras con 15 palabras claves y contestar las preguntas:

#### VALOR DE MI CUERPO.

Cuando observo mi cuerpo, admiro los ojos por los que pueden ver, las manos por lo que pueden hacer, los oídos por lo que me dejan oír y escuchar, la boca porque puede hablar y expresar alegría con su sonrisa. Me maravillo de la fuerza de mi cuerpo, del corazón por su trabajo constante, por su vitalidad, porque no tiene vacaciones. Admiro la refrigeración que logra mi cuerpo avisándome si hay exceso de calor o demasiado frío. Cuando atiendo a mi cuerpo, escucho sus avisos, sus ruidos, me dice dónde duele y me pide que me queje, lllore o grite. Mi cuerpo es un amigo fiel y anda siempre pegadito a mí, no me puede abandonar. Me avisa cuando tengo hambre o sed. Y si me fijo bien es en mi cuerpo donde vivo y existen mis valores. En mi cuerpo está mi vida. Cuando soy sincero, mi cuerpo expresa la verdad. Cuando miento, mi cuerpo se pone pálido. Cuando me dicen que me quieren, se pone colorado. Si me agreden se pone triste, se queja y se vuelve hasta violento. Si me tratan con dulzura y suavidad, se torna tierno y amoroso.

Donde asumo como soy y donde decido cambiar o no. En mi cuerpo me reúno conmigo mismo para pensar, reflexionar o soñar. Es en mi cuerpo donde puedo crecer en el vicio o la virtud, donde manifesté respeto y bondad. Cuando respeto mi cuerpo, respeto el cuerpo de los demás sin importar si es bajo o alto, o blanco, indígena o mestizo, gordo o delgado, negro o blanco, joven o viejo; si está ciego, cojo, sordo o con alguna otra limitación. Mi cuerpo es como una vitrina bien decorada que invita a comprar; si está bien presentado, decorosamente vestido, limpio y expresa amabilidad invita a quien lo vea a conversar conmigo. Por mi cuerpo me aceptan o rechazan. Además, es mi cuerpo el que sufre la vulneración de mis derecho; pero, también recibe caricias y abrazos para mí.

2-¿Por qué es importante el cuerpo humano?

3-¿De qué manera se le puede cuidar?

4-¿De qué manera influye el deporte en el cuerpo?

5-¿De qué manera influye la alimentación en el cuerpo?

6-¿En qué dimensiones humanas influyen el cuerpo y por qué?

7-¿De qué manera influye el cuerpo en las relaciones humanas?

(3)



Hacer tres trovas sobre el VALOR DE MI CUERPO.

**B)** 1 -ELABORO una cartelera y preparar para exposición sobre el tema..VALOR DE MI CUERPO.

## ÍTEM IV



### ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

**A) 1-LECTURA:** Con la siguiente lectura hacer una lluvia de ideas y un crucigrama con 15 palabras con sus pistas.

### APRENDAMOS ALGO NUEVO.

Durante La adolescencia, que corresponde a la etapa que está viviendo, es normal que los y las jóvenes se hagan preguntas acerca de sus valores. De esta manera, están formando sus propios criterios sobre los distintos aspectos de la vida, y no se limitan A repetir las ideas de los adultos al respecto. Cuando opinas por ti mismo, adquieres independencia de pensamiento y madurez.

En la adolescencia, los jóvenes suelen ser muy idealistas. Quieren cambiar su vida, la sociedad en la que viven y el mundo entero. Tener sueños y metas es fundamental para ser humano, pero deben ir en contra de la integridad de los demás.

En esta etapa de desarrollo individual, hay una profunda búsqueda de los valores personales. El joven se pregunta ¿Qué es importante para mí? ¿En qué debo ocupar mi tiempo? ¿Cómo dirigir mi vida?

Muchos adolescentes como tú quieren entablar amistades con otros jóvenes de su edad y ser aceptados, apreciados y respetados.

Suele suceder que en este camino y conocimiento de tu identidad

- Te comportas como un niño, pero exiges los privilegios de una persona adulta y madura. Recuerda con un adolescente ya no es un niño, pero tampoco un adulto todavía. Es un período de transición en el cual te estás preparando para ser una persona responsable e independiente.
- Cuestiones o rechaces los valores, ideas y opiniones de tus padres, porque piensas que son conceptos anticuados y poco válidos. Recuerda que ellos han vivido experiencias que tú quisieras conocer, y que pueden enseñarte muchas cosas.
- Desea sacar tus propias conclusiones sobre temas que te llaman la atención o que te preocupan.
- Esperas ser escuchado, respetado, tomado en cuenta, especialmente en las opiniones que emites ante personas mayores.
- Piensas que entiendes mejor que los adultos ciertos aspectos de la vida como la amistad, el sexo, la religión, la política.
- Admires y quieras parecerte a artistas, líderes, modelos o personajes importantes.

FRASES	Estoy de acuerdo	Me es indiferente	Estoy en desacuerdo	Es absurdo
Me interesan las amistades y dialogar con los demás.				
Siempre he querido ser responsable				
Lo más importante en una relación es la honestidad y la sinceridad.				
Me disgusta que yo u otra persona haga algo bien hecho, y nadie se dé cuenta.				
Me parece que ser infiel es un derecho de todo ser humano.				
Mi principal meta en la vida es ser rico.				
El amor sin dinero no sirve				
La hipocresía es el cáncer de las relaciones interpersonales.				
No me importa que mi mejor amigo(a) me quite mi novia(o)				
Un siempre debe alcanzar lo que se propone aunque, para ello, tenga que pasar por encima de otras personas y hacerles daño.				
Si mi mejor amigo(a) consume droga, es su problema y nada tengo que ver en esto.				
Mi familia es lo más importante para mi				
Cuando uno quiere realmente a una persona, debe aguantarle todo y perdonarla				
Es correcto tener hijos sin casarse.				
Debo respetar a los demás, aunque ellos no me respeten				

A nuestra edad, los padres no deberían entrometerse en nuestros asuntos.				
La mujer debe ser virgen hasta que se case.				

(4)

B)

1-En tu opinión ¿Hasta qué punto son importantes tus creencias y convicciones?

2-¿Práctica los valores que defiendes? JUSTIFICA TU RESPUESTA.

3-¿Eres capaz de afirmar y defender públicamente tus valores? ¿Por qué?

**Bibliografía y/o Webgrafía:**

--

**Fecha de presentación:**

**Firma del Docente: JESUS ELÍAS GÓMEZ PEREZ**