



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*

ESTRATEGIAS DE APOYO FISICOQUÍMICA PERIODO 3

PERIODO

3

Nombre y apellido del estudiante: ESTUDIANTES DE SÉPTIMO EN GENERAL CON INDICADORES PENDIENTES POR SUPERAR

Grado: 7 Área y/o asignatura: FISICOQUÍMICA

**Estándar:** Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de las sustancias y la materia y sus propiedades físicas y químicas que las constituyen.

**Competencia:** Sustentar mis respuestas con diversos argumentos.

**Indicadores de Desempeño:** Verifico experimentalmente la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explico su relación con la carga eléctrica.

**Actividades a realizar:** Contestar el siguiente cuestionario: (Presentar a mano).

De las siguientes preguntas hacer también un dibujo representativo.

1. ¿Cómo adquieren carga los objetos?
2. ¿Cómo se comportan los objetos que tienen carga eléctrica?
3. ¿Qué es un imán y qué fuerzas aparecen cuando aproximamos dos imanes?
4. ¿Cómo funciona una brújula?
5. ¿En qué consiste la corriente eléctrica y qué efectos produce?
6. ¿Qué es un circuito eléctrico y qué elementos lo forman?
7. ¿Cómo se monta un circuito eléctrico?
8. Cita tres propiedades de los imanes.
9. ¿Qué relación existe entre magnetismo y corriente eléctrica? Define campo magnético.
10. Define Generadores eléctricos y motores. Define corriente alterna.
11. Define qué es producción de energía eléctrica. Define turbina.
12. ¿En qué consistió el experimento de Oersted?
13. ¿En qué consistió el experimento de Faraday?
14. ¿Cómo se llaman las centrales que usan la energía potencial del agua en los embalses?
15. ¿En qué sentido va la corriente generada en un alternador?
16. ¿Cuáles son los componentes de un electroimán?
17. ¿Qué es la corriente inducida?

**Bibliografía y/o Webgrafía:**

Digitar en google Proyecto Biosfera y explorar la página.

Fecha de presentación:

Firma del Docente: JESUS ELÍAS GÓMEZ PEREZ