



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”

ESTRATEGIAS DE APOYO ECOLOGÍA 7 PERIODO 1

CÓDIGO:

FR – DC - 03

VERSIÓN:

01

FECHA

VIGENCIA:

28 – 01 - 2008

PÁGINA:

2 de 2

Nombre y apellido del estudiante: ESTUDIANTES DE SEPTIMO EN GENERAL

Grado: 7 Área y/o asignatura: ECOLOGIA

Estándar

Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se la han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de acción del ser humano sobre ellos.

Competencia

Establecer diferencias entre descripción, explicación y evidencias.

Indicadores de Desempeño

Formulo hipótesis sobre las causas de extinción de un grupo taxonómico en forma oral.

Actividades a realizar: Contestar el siguiente cuestionario: (Presentar a mano).

1. Haga un cuadro comparativo de UN ECOSISTEMA ACUÁTICO Y UN ECOSISTEMA TERRESTRE, explicando sus diferencias y similitudes.

2. Explique y dibuje con ejemplos la forma como los factores BIOTICOS se organizan en un ecosistema, definiendo además lo que es NICHOS Y HÁBITAT.

3. Defina LOS FACTORES FÍSICOS Y QUÍMICOS dentro de los componentes ABIÓTICOS de un ecosistema.

4. Haga una sopa de letras sobre los principales factores METEOROLÓGICOS que conforman el CLIMA y explíquelos mediante dibujos.

5. Elabore un dibujo de un mapamundi que muestre LAS TRES PRINCIPALES ZONAS CLIMÁTICAS de la tierra y la razón de su ubicación, explique.

6. Haga un crucigrama con las principales interacciones INTRAESPECÍFICAS E INTERESPECÍFICAS de los seres vivos en los ecosistemas y defina brevemente sus términos.

7. Elabore el dibujo de una PIRÁMIDE ALIMENTICIA con productores, consumidores y descomponedores, explicando el flujo de energía en la misma.

8. Pegue láminas y explique sobre cada uno de los BIOMAS presentes en el planeta tierra.

Bibliografía y/o Web grafía:

Para su tarea visitar el siguiente enlace: <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/>

Fecha de sustentación:

Firma del Docente: JESUS ELÍAS GÓMEZ PEREZ