



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*

ACTIVIDADES DE APOYO

PERIODO

1

Nombre y apellido del estudiante: ESTUDIANTES DE NOVENO EN GENERAL CON INDICADORES PENDIENTES POR SUPERAR

Grado: 9 Área y/o asignatura: ECOLOGÍA

**Estándar:** Identifico aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

**Competencia:** Sacar conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados.

**Indicadores de Desempeño:** Formulo hipótesis escritas acerca del origen y evolución de un grupo de organismos.

**Actividades a realizar:** **Contestar el siguiente cuestionario: (Presentar a mano).**

1. Explicar cómo se organizan las poblaciones dentro de los ecosistemas teniendo en cuenta las escalas en ecología.

2. Pegue láminas y defina los siguientes conceptos: Densidad poblacional, tasa de mortalidad, natalidad, tasa de inmigración y emigración, crecimiento poblacional.

3. Mediante dibujos explique: Distribución de edades, proporción de sexos, distribución espacial, relaciones intraespecíficas y variabilidad genética.

4. Defina con detalle lo que es: densidad poblacional, natalidad, mortalidad, fecundidad, fertilidad, longevidad fisiológica y longevidad ecológica.

5. Mediante 5 dibujos de animales diferentes, exprese el concepto de variabilidad genética.

6. A partir de un mapa conceptual, esquematizo las relaciones intraespecíficas e interespecíficas que se dan entre los factores bióticos de un ecosistema.

7. ¿Qué factores regulan la tasa de natalidad y mortalidad en las poblaciones? Explíquelos.

8. Hacer un cuadro comparativo entre dos poblaciones una con estrategia k y otra con estrategia r, comparando las características de cada una de ellas.

**Bibliografía y/o Webgrafía:**

Digitar en google Proyecto Biosfera y explorar la página.

**Fecha de presentación:**

**Firma del Docente:** JESUS ELÍAS GÓMEZ PEREZ