



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO

"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"

ACTIVIDADES DE APOYO

PERIODO
2

Nombre y apellido del estudiante: ESTUDIANTES DE SÉPTIMO EN GENERAL CON INDICADORES PENDIENTES POR SUPERAR

Grado: 7 Área y/o asignatura: BIOLOGÍA

Estándar: Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos.

Competencia: Identificar y usar adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias biológicas.

Indicadores de Desempeño: Explico en forma oral las funciones de los seres vivos a partir de la relaciones entre diferentes sistemas de órganos.

Actividades a realizar: Contestar el siguiente cuestionario: (Presentar a mano).

A. Lee con atención el siguiente, luego responde las preguntas y justifícalas:

La célula es una unidad mínima de un organismo capaz de actuar de manera autónoma. Todos los organismos vivos están formados por células y en general se acepta que ningún organismo es un ser vivo si no consta de al menos de una célula. Algunos organismos como bacterias, protozoos, y hongos, son células únicas, mientras que los animales y plantas están formados por muchos millones de células organizadas en tejidos y órganos. Aunque los virus y los extractos acelulares realizan muchas de las funciones propias de la célula viva, carecen de vida independiente, capacidad de crecimiento y reproducción propios de las células y, por tanto, no se consideran seres vivos. La biología estudia las células en función de su constitución molecular y la forma en que cooperan entre sí para constituir organismos muy complejos, como el ser humano. Para poder comprender cómo funciona el cuerpo humano sano, cómo se desarrolla y envejece y qué falla en caso de enfermedad, se hace necesario conocer sus células

Preguntas de selección múltiple con única respuesta. Marca con una X la respuesta correcta

1. A la asociación de células para llevar a cabo una función se llama:

- A. órgano
- B. tejido
- C. sistema
- D. aparato

2. ¿A cuál de los siguientes seres no se le considera un ser vivo:

- A. bacteria
- B. virus
- C. hongo
- D. planta

3. Una ameba y una bacteria se parecen en que:

- A. son unicelulares
- B. pertenecen al mismo reino
- C. tienen flagelos
- D. realizan fotosíntesis

4. En los organismos procariotas el material genético se encuentra en:

- A. en el núcleo
- B. en el citoplasma
- C. en el nucléolo
- D. en la mitocondria

5. Al comparar una empresa con la célula, observamos que en la empresa la junta directiva esta integrada por el presidente y el gerente general, y todos aquellos personajes que dan empuje y energía a la empresa. De los organelos que tiene la célula ¿Cuál es el que cumple una función semejante?

- A. La vacuola
- B. El nucléolo
- C. El núcleo
- D. Los cloroplastos

6. La células que forman nuestro cuerpo humano se clasifican como:

- A. Procariótica animal
- B. Procariota vegetal
- C. Eucariota vegetal
- D. Eucariótica animal

7. Las células animales carecen de clorofila porque

- A. No poseen pared celular
- B. No poseen lisosomas
- C. No poseen cloroplastos
- D. No poseen mitocondrias

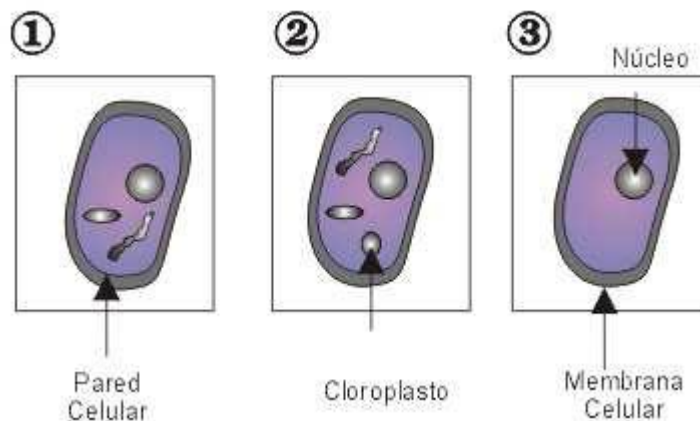
8. La mitocondria es a la célula como:

- A. La tinta al esfero
- B. Las hojas al libro
- C. El fuego a la estufa
- D. La batería al carro

9. Los organelos presentes en la célula vegetal pero no en la animal son:

- A. Pared celular, lisosomas y cloroplastos
- B. Pared celular, vacuolas y cloroplastos
- C. Pared celular, ribosomas y cloroplastos
- D. Pared celular, mitocondrias y cloroplastos

10. En un laboratorio se tenían células animales y vegetales pero se revolvieron. Ahora tú como pequeña científica has identificado algunas estructuras, a partir de las cuales puedes decir que



- A. 1 y 2 son células vegetales, pero 3 no se puede determinar
- B. 1, 2 y 3 son células vegetales

- C. 1 y 3 son células animales y 2 es vegetal
- D. 1 y 3 son células animales y 2 no se puede terminar

11. Los seres vivos unicelulares y pluricelulares desarrollan estructuras especializadas para cumplir cierto tipo de funciones a cabalidad, éstas son:

- a. Respiración, reproducción y nutrición
- b. Circulación, excreción y digestión
- c. Respiración, Movimiento y excitabilidad
- d. a y b son correctas

12. En la mayoría de los animales la función de la nutrición se lleva a cabo mediante cuatro pasos: digestión, respiración, circulación y excreción. A través del sistema digestivo los alimentos ingresan al cuerpo y se transforman en partículas más simples para que puedan ser usadas por las células. Si el proceso de nutrición se realiza finalmente en la célula el organelo encargado de liberar la energía que contienen los alimentos es:

- A. Ribosoma
- B. lisosoma
- C. vacuola
- D. mitocondria

13. Si un cultivo de células eucariotas se mantiene en un medio rico en aminoácidos (precursores de las proteínas), los organelos celulares cuya función se ve favorecida serían:

- A. el núcleo y el retículo endoplasmático liso
- B. mitocondrias y lisosomas
- C. núcleo y ribosomas
- D. núcleo y cloroplastos

14. La bacteria *Enterococcus* sp pertenece al reino Moneras y habita en el intestino de los mamíferos. De acuerdo a esta información podrías decir que:

- A. Esta bacteria es pluricelular, heterótrofa y eucariota
- B. Esta bacteria es unicelular, autótrofa y eucariota
- C. Esta bacteria es pluricelular, autótrofa y procariota
- D. Esta bacteria es unicelular, heterótrofa y procariota

15. Los organelos en el citoplasma se encuentran unidos a una red de fibras de proteínas que es el citoesqueleto, estas fibras incluyen delgados microfilamentos, filamentos intermedios y microtúbulos. Las siguientes son funciones del citoesqueleto MENOS:

- A. Dar forma a la célula
- B. Permitir el movimiento de la célula
- C. Permitir el movimiento de los organelos celulares
- D. Clasificar modificar y empacar moléculas de proteínas y lípidos

16. La energía se extrae de moléculas de alimentos y se almacena en los enlaces de alta energía del ATP, para lo cual utiliza oxígeno, este proceso conocido como respiración celular se lleva a cabo en:

- A. Cloroplastos
- B. Lisosomas
- C. Aparato de Golgi
- D. Mitocondrias

17. El organelo que sirve como estructura de soporte interno de la célula y es el encargado de mantener la forma de la célula y de servir como anclaje para los demás organelos:

- A. membrana celular
- B. pared celular
- C. citoesqueleto
- D. citoplasma

18. Clasifica a los siguientes organismos que pertenecen a diferentes reinos como: Pluricelulares o unicelulares; heterótrofos o autótrofos, procariotas o eucariotas

B. Contesta el siguiente cuestionario:

1. Definición de tejido.
2. ¿Cuáles son los tipos básicos del tejido humano?
3. ¿Qué características son comunes a todos los epitelios?
4. ¿Describe la estructura de la membrana basal?
5. Describe las diversas disposiciones de las capas y las formas celulares de epitelio
6. ¿Cómo se clasifica el epitelio?
7. Elabore un listado de los diversos tipos de epitelio.
8. ¿Cuáles son las funciones del tejido epitelial?
9. ¿Qué tipo de epitelio reviste al aparato respiratorio?
10. ¿En qué tipo de superficie se localiza el epitelio escamoso estratificado no queratinizado?
11. ¿En qué tipo de superficie se localiza el epitelio escamoso estratificado queratinizado?
12. Defina los siguientes términos: Endotelio, Secreción, Absorción, Célula caliciforme, Queratina.
13. ¿Qué es una glándula?
14. Distinga entre las glándulas endocrinas y exocrinas.
15. Enumere las formas en las que el tejido conectivo difiere del epitelio.
16. ¿Cómo se clasifica el tejido conectivo?
17. ¿Cuál es la función del tejido conectivo?
18. ¿Cuál es la diferencia del tejido conectivo embrionario del tejido conectivo adulto?
19. ¿Cuáles son las funciones del tejido muscular?
20. ¿Cuál es la diferencia entre las neuronas y las neuroglías?

Bibliografía y/o Web gráfica:

Digitar en google Proyecto Biosfera y explorar la página.

Fecha de presentación:

Firma del Docente: JESUS ELÍAS GÓMEZ PEREZ